

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2017 – 2018 уч.г.**

Приложение № 2

**УТВЕРЖДЕННЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НАПРАВЛЕНИЙ
НАУЧНО-ТВОРЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2017-2018 уч.г.
(темы конкурсных работ)**

1. Правовая культура: ценности и смыслы.
2. Современные подходы к изучению правовой культуры.
3. Вызовы праву в XXI веке.
4. История конституционализма как отражение правовой культуры общества.
5. История созданий конституций стран мира: целеполагание, авторы, этапы, особенности.
6. Юридическая и фактическая Конституция: от теории к практике.
7. Правосознание граждан как основной элемент правовой культуры общества и ключевой фактор развития правовой системы государства.
8. Влияние научных знаний в области правовой культуры на формирование государственной стратегии и тактики: опыт и возможные перспективы.
9. Прогресс и регресс правовой культуры общества и государства (на основе анализа конкретных примеров из современной практики).
10. Конкуренция национальных законов в едином информационном пространстве Интернета.
11. Значение достижений правоведения в области правовой культуры для публично-правовой практики (можно в контексте сравнительного анализа).
12. Насилие в контексте современного правоведения.
13. Правовые возможности в обеспечении мер противодействия политическим конфликтам современности.
14. Правопорядок в современном обществе: факторы и условия обеспечения.
15. Проблематика правового иммунитета высших должностных лиц государств и ответственности за международные преступления.

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»**

2017 – 2018 уч.г.

16. Правовая культура общества и ее символически-знаковые формы выражения на примере научно-практических исследований, памятников культуры, искусства, архитектуры, прикладного творчества, произведений литературы.
17. Эволюция и общая характеристика современного состояния правовой культуры.
18. Правовая культура общества как объект правового регулирования.
19. Правовая культура как процесс взаимодействия и взаимосвязей права и морали.
20. Влияние правовой культуры на формирование мировоззрения личности.
21. Правовая культура в контексте реализации прав человека (можно на примере эволюции деятельности правозащитных организаций).
22. Актуальные аспекты международных правоотношений в сфере обеспечения прав человека.
23. Международный опыт правовой защиты свобод и прав человека (анализ стандартов, подходов, оценок и т.п.).
24. Влияние информационных систем на изменение взаимосвязей Права и Общества.
25. Роль информационного права в формировании правовой культуры.
26. Влияние системы правовой культуры государства на процессы правового образования и воспитания граждан.
27. Влияние правовой идеологии (мировоззрения ученых и практиков) на правовую культуру общества.
28. Правовая культура гражданина как государственная задача и целеполагание практической педагогики.
29. Международные и региональные примеры формирования системы защиты прав человека в контексте разнообразия правовых культур.
30. Влияние действующей системы правоприменения на формирование ключевых элементов правовой культуры государства (можно в исторической ретроспективе).
31. Влияние правовой культуры государства на состояние индивидуальных правовых актов (можно в исторической ретроспективе).

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»**

2017 – 2018 уч.г.

32. Влияние социокультурных установок государства на поведение человека как гражданина и субъекта прав и свобод.
33. Роль и значение правовых ценностей в правовой системе общества.
34. Права человека в системе правовых ценностей общества и системе правовых приоритетов государства.
35. Правовое «равнодушие» аппарата государственного управления как элемент провокации социальной нестабильности.
36. Правовые ценности как мотивы правовой активности гражданина.
37. Правовые ценности современного общества: понятие и виды (на примерах исследований эмпирических материалов Уполномоченных по правам человека).
38. Возможные формы обеспечения баланса публичных и частных интересов как средство достижения справедливости в правотворчестве.
39. Возможные подходы к формированию системы критериев, измерителей и оценок уровня правовой культуры личности.
40. Справедливость как признак социального государства.
41. Правосудие как базовая правовая ценность.
42. Особенности системы мировой юстиции: российский и зарубежный опыт.
43. Правосудие и его символически - знаковое выражение (в произведениях мировой художественной литературы и изобразительного искусства).
44. Основные принципы правосудия в контексте правовых ценностей: от доктрины к практике реализации.
45. Актуальные формы борьбы с проявлениями злоупотребления правом: теория и практика.
46. Актуальные подходы к процессу формирования правовой культуры личности.
47. Роль правовой культуры в системе защиты прав и свобод личности.
48. Виды и формы правомерного поведения в контексте правовой мотивации личности.

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»**

2017 – 2018 уч.г.

49. Государство как субъект системы правового образования и просвещения: доктрина и реальность.
50. Система общего образования как социальный институт и как элемент правового пространства.
51. Дополнительное образование в системе институтов правового просвещения и воспитания.
52. Качество системы современного образования и правовая культура граждан: декларации и реальность.
53. Педагогические практики как инструменты реализации государственной задачи по формированию правовой культуры обучающихся: позитивный и негативный опыт.
54. Актуальные направления совершенствования современного юридического образования в контексте совершенствования системы правовой культуры государства.
55. Влияние уровня правовой культуры участников образовательного процесса на формирование ценностных ориентаций детей и подростков.
56. Влияние правовой культуры на качество регламентации образовательной деятельности.
57. Влияние качества взаимосвязей образования, культуры и права на развитие системы правовой культуры общества.
58. Влияние социальной среды на правовую культуру личности.
59. Влияние правовой культуры на систему публичных коммуникаций.
60. Патриотизм и правовая культура личности гражданина: соотношение понятий и проявлений (на примере анализа эмпирических данных).
61. Опыт (позитивный/негативный) правовой социализации детей, подростков и молодежи (на конкретных примерах).
62. Отражение актуальных проблем правовой культуры в государственных нормативных актах (можно в исторической ретроспективе).
63. Факторы, влияющие на развитие правосознания граждан, через отражение в традиционной культуре и межкультурных коммуникациях.

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»**

2017 – 2018 уч.г.

64. Актуальные механизмы реализации основных прав и свобод человека в современных реалиях.
65. Настоящее и будущее государств через призму защиты основных прав и свобод человека.
66. Гражданские (личные) права и свободы человека: миф или реальность.
67. Социальные и культурные права и свободы человека: возможности и ограничения.
68. Международный опыт охраны и поощрения разнообразия форм культурного самовыражения.
69. Влияние социальных норм на правовое сознание.
70. Проявления деформаций правосознания в современной общественной жизни.
71. Фундаментальные идеи прав человека в произведениях мировой литературы (на конкретных примерах).
72. Правовые аспекты создания и внедрения программ и форм сохранения нематериального культурного наследия.
73. Основные инструменты влияния государства на социализацию и духовно-нравственное развитие граждан в условиях глобализации мирового пространства.
74. Значение влияния социальных примеров на формирование ценностных ориентаций детей и подростков (на основе оценки фактов правовой действительности, сведений из электронных и печатных СМИ, литературных и медийных образов, поведения родителей и педагогов, поведения сверстников).
75. Значение и функции правового обучения школьников в процессе обеспечения мер предупреждения девиантного (делинквентного) поведения несовершеннолетних.
76. Перспективы формирования и развития системы социально-правовой адаптации для несовершеннолетних.
77. Влияние правового просвещения граждан на систему возможных средств противодействия проявлениям социокультурных деформаций в обществе.
78. Правовой контекст проблем интернет-цензуры в обеспечении мер борьбы с «группами смерти».

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»**

2017 – 2018 уч.г.

79. Противодействие различным формам насилия: возможности современного правоведения.
80. Примеры и значение влияния исторического опыта (как определяющего фактора) на формирование современной правовой культуры личности и общества.
81. Современные правовые инструменты обеспечения доступа к международным глобальным ресурсам: возможности и ограничения.
82. Правовое регулирование прав иностранных граждан: международный опыт.
83. Защита прав и свобод личности при противодействии экстремизму: международный опыт.
84. Возможные подходы к обеспечению безопасности личности в чрезвычайных ситуациях: философско-правовой анализ.
85. Правовое регулирование использования современных технологий в контексте защиты окружающей среды.
86. Правовые и этические аспекты использования научных знаний и технологий.
87. Роль права в условиях развития цифровой экономики.
88. Правовые аспекты антикризисного управления в современных социально-экономических условиях.
89. Правовые механизмы антикризисного регулирования.
90. Историко-культурное наследие как ресурс формирования и развития правосознания (можно на примере знаменательных дат и юбилеев 2017 года).
91. Правовое просвещение как инструмент, обеспечивающий развитие и диалог культур.
92. Значение влияния роли научных знаний, творческих умений, информационных источников и авторского права на развитие правосознания человека.
93. Доступ к знаниям и монополия интеллектуальной собственности: конкуренция или конвергенция?
94. Институт интеллектуальной собственности в эпоху цифровой экономики.
95. Правовые инструменты и механизмы защиты прав интеллектуальной собственности.

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»**

2017 – 2018 уч.г.

96. Влияние деятельности общественных объединений на изменение уровня правовой грамотности граждан и правовой культуры в государстве.
97. Юридический конфликт: понятие, структура, урегулирование и разрешение.

Дополнительно:

фразы как темы – иллюстрации для научно - творческих исследований или как эпитафии к работам

1. **«Право - это все то, что истинно и справедливо»** Виктор-Мари Гюго
2. **«Правосудие – основа государства»** Изречение римского права
3. **«Когда государь повинуется закону, тогда не дерзнет никто противиться оному»** Петр I
4. **«Истинный человек и сын Отечества есть одно и то же»** Александр Николаевич Радищев
5. **«Величие нации должно уместиться в каждом ее представителе»** Станислав Ежи Лец
6. **«Плохие законы – худший вид тирании»** Эдмунд Бёрк
7. **«Самый простой пример убедительнее самой красноречивой проповеди»** Луций Анней Сенека
8. **«Благо народа – высший закон»** Цицерон, «О законах»
9. **«Общественный договор заключается не только между ныне живущими, но между нынешним, прошлым и будущим поколениями»** Эдмунд Бёрк
10. **«Право есть искусство добра и справедливости»** Римский юрист Цельс
11. **«Не выноси приговора, не выслушав обеих сторон»** Солон Афинский
12. **«Кто, имея возможность предупредить преступление, не делает этого, тот ему способствует»** Луций Анней Сенека
13. **«Щадя преступников, вредят честным людям»** Луций Анней Сенека
14. **«Оставить преступление безнаказанным – значит стать его соучастником»** Клод Проспер Кребийон
15. **«В первую очередь нужно добиваться поведения, соответствующего праву, и притом с моральным унастроением, и только тогда может прийти моральное поведение как таковое, в котором нет никакого правового предписания»** Георг Гегель.

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»**

2017 – 2018 уч.г.

16. **«Обязанность без права – это рабство; право без обязанностей – анархия»** Фелисите Робер де Ламенне
17. **«Многочисленность законов свидетельствует не в пользу нравов, а многочисленность процессов не в пользу законов»** Пьер Буаст
18. **«Все, кто размышлял об искусстве управления людьми, убеждены, что судьбы империй зависят от воспитания молодежи»** Аристотель
19. **«Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, значит вырастить угрозу для общества»** Теодор Рузвельт
20. **«Можно объясняться с теми, кто говорит на другом языке, но не с теми, кто в те же слова вкладывает совсем другой смысл»** Жан Ростан
21. **«Читая авторов, которые хорошо пишут, привыкаешь хорошо говорить»** Вольтер
22. **«Я люблю ветер всех культур у своего порога, если он не валит меня с ног»** Махатма Ганди
23. **«Закон управляет людьми, разум – законом»** Томас Фуллер
24. **«Гражданином в общем смысле является тот, кто причастен как к властвованию, так и к подчинению»** Аристотель
25. **«Надлежит законы и указы писать явно, чтоб их не перетолковать. Правды в людях мало, а коварства много. Под них такие же подкопы чинят, как и под фортецию...»** Петр I
26. **«Что значат законы без нравов, что значат нравы без веры?»** Квинт Гораций Флакк
27. **«Законы должны иметь для всех одинаковый смысл»** Шарль Луи Монтескье
28. **«Законы пишутся для обыкновенных людей, поэтому они должны основываться на обыкновенных правилах здравого смысла»** Томас Джефферсон
29. **«Законы, которые не равны для всех, возвращают вспять – к правам и привилегиям»** Ханна Арендт
30. **«Лучшие законы рождаются из обычаев»** Жозеф Жубер

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»**

2017 – 2018 уч.г.

31. **«Стыд есть драгоценнейшая способность человека ставить свои поступки в соответствие с требованиями той высшей совести, которая завещана историей человечества»** Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин
32. **«Право на счастье составляет самое неотъемлемое право человека»** Константин Дмитриевич Ушинский
33. **«Сострадание - основа всей морали»** Артур Шопенгауэр
34. **«Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставлены»** Луций Анней Сенека
35. **«Мудрый законодатель начинает не с издания законов, а с изучения их пригодности для данного общества»** Жан-Жак Руссо
36. **«Правосудие есть основание всех общественных добродетелей»** Поль Анри Гольбах
37. **«Чем меньше средств вкладывает правящая элита в культуру и образование сегодня, тем больше она должна будет вложить их в милицию, юстицию и пенитенциарную систему завтра»** Андрей Яковлевич Флиер
38. **«Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя»** Владимир Ильич Ленин (Ульянов)
39. **«Люди не могут дать силу праву и дали силе право»** Блез Паскаль
40. **«Демократия не может стать выше уровня того человеческого материала, из которого составлены ее избиратели»** Бернард Шоу
41. **« В культуре основанием служит вершина»** Григорий Ландау
42. **«Надо сегодня заботиться о том, что будет завтра»** Пословица
43. **«Хотелось как лучше, а получилось как всегда»** Виктор Степанович Черномырдин
44. **«Самое невинное занятие люди могут сделать преступлением»** Жан-Батист Мольер
45. **«Закройте дверь перед всеми ошибками, и истина не сможет войти»** Рабиндранат Тагор
46. **«Ни искусство, ни мудрость не могут быть достигнуты, если им не учиться»** Демокрит

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2017 – 2018 уч.г.**

47. **«Необъятную сферу наук я себе представляю как широкое поле, одни части которого темны, а другие освещены. Наши труды имеют своей целью или расширить границы освещенных мест, или приумножить на поле источники света» Дени Дидро**
48. **«Язык закона скуп и лаконичен – и краткие его определения требуют подчас вдумчивого толкования, которое невозможно без проникновения в мысль законодателя» Анатолий Кони**