

Проект

**УТВЕРЖДЕННЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НАПРАВЛЕНИЙ
НАУЧНО-ТВОРЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2019-2020 уч.г.
(темы конкурсных работ)**

1. Правовая культура и историческая память общества.
2. Справедливость как признак социального государства.
3. Ценности и смыслы правовой культуры личности и общества: вызовы XXI века.
4. Отражение эволюции государственно-общественных отношений в практике правового регулирования, правоприменения, гарантий реализации прав человека.
5. Роль и значение правовых ценностей в правовой системе общества.
6. Специфика институтов и правовых регуляторов политико-правовой культуры государства в исторической ретроспективе.
7. Культурные традиции права: формы и технологии.
8. Современные подходы к изучению правовой культуры.
9. Эволюция и общая характеристика современного состояния правовой культуры на примере реализации прав человека.
10. Правовая культура общества как объект правового регулирования.
11. Правовая культура как процесс взаимодействия и взаимосвязей права и морали.
12. Влияние правовой культуры на формирование мировоззрения личности.
13. Свобода совести как правовая основа свободы личности в современном обществе.
14. Правовой нигилизм как фактор угрозы национальной безопасности государства.
15. Актуальные формы борьбы с проявлениями злоупотребления правом: теория и практика.
16. Правовая культура и правотворчество в условиях глобализации и цифровой трансформации.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2019 – 2020 уч.г.

17. Ценностные ориентиры и образцы (модели) правомерного поведения в культуре:
классика, модерн, постмодерн.
18. Правовые идеи в народном фольклоре.
19. Юридические и метаюридические основания правовой культуры в условиях глобальных и национальных вызовов.
20. Правовая культура в условия глобальных военных конфликтов.
21. Правовые возможности в обеспечении мер противодействия политическим конфликтам современности.
22. Проявления деформаций правосознания в современной общественной жизни.
23. Значимые исторические события и их интерпретация в проявлениях правовой культуры общества.
24. Частное право в правовой культуре.
25. Правовая культура и антикультура в национальном и международном правовом пространстве.
26. Эффективные практики совершенствования правового сознания.
27. Соотношение международного и национального в правовой культуре государства.
28. Проблематика деформаций правовой культуры в условиях кризиса духовности общества.
29. Юридическая техника как показатель правовой культуры.
30. Правовой менталитет и особенности национальной духовности.
31. Правовая культура общества как основа формирования правовой среды жизнедеятельности личности.
32. Надлежащее исполнение обязательств как принцип правовой культуры участников гражданских правоотношений.
33. Культурологические аспекты социологии права.
34. Нравственные основания нормотворчества.
35. Религиозные и правовые нормы: содружество или противостояние?

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2019 – 2020 уч.г.

36. Этнокультурные основания права.
37. Научно-творческое осмысление нормативных актов (можно в исторической ретроспективе).
38. «Суверенный интернет» в России: плюсы и минусы.
39. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при проведении публичных мероприятий.
40. Проблемы социальной защиты инвалидов в государстве.
41. Современные практики защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
42. Совершенствование законодательных механизмов, регулирующих доступ детей и подростков к культурным ценностям и культурным благам.
43. Правовое просвещение как инструмент, обеспечивающий развитие и диалог культур.
44. Правовое просвещение и правовое информирование: соотношение понятий и явлений в процессе формирования правовой культуры личности и общества.
45. Антикоррупционное просвещение как важное средство формирования правовой культуры.
46. Формирование антикоррупционного правового мировоззрения как магистральное направление политики государства.
47. Развитие правовой грамотности и правосознания граждан как фактор влияния на векторы развития государства.
48. Правовые институты государства: история и современные формы существования (на конкретных примерах).
49. История конституционализма как отражение правовой культуры общества.
50. Конституция государства как ключевой регулятор правоотношений государства и личности.
51. Правосознание в условиях внедрения и использования искусственного интеллекта: основные вызовы.
52. Правосознание граждан как основной элемент правовой культуры общества и ключевой фактор развития правовой системы государства.

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2019 – 2020 уч.г.**

53. Влияние научных знаний в области правовой культуры на формирование стратегии и тактики управления государством: опыт и возможные перспективы.
54. Прогресс и регресс правовой культуры общества и государства (на основе анализа конкретных примеров из современной практики).
55. Значение достижений правоведения в области правовой культуры для публично-правовой практики (можно в контексте сравнительного анализа).
56. Актуальные практики преодоления кризиса понимания свободы совести.
57. Проблематика насилия в контексте современного правоведения: возможные меры профилактики.
58. Правопорядок в современном обществе: факторы и условия обеспечения.
59. Проблематика правового иммунитета высших должностных лиц государства и ответственности за международные преступления.
60. Правовая культура общества и ее символически-знаковые формы выражения на примере научно-практических исследований, памятников культуры, искусства, архитектуры, прикладного творчества, произведений литературы.
61. Проблемы современного образования в сфере подготовки юристов нового тысячелетия.
62. Факторы влияния на правовую социализацию личности в современных условиях.
63. Насилие в семье как явление правовой антикультуры, возможные меры профилактики.
64. Правовая культура гражданина как объект правового регулирования государства (анализ основных нормативных правовых актов и стратегий).
65. Правомерное поведение гражданина как показатель правовой культуры личности.
66. Актуальные аспекты международных правоотношений в сфере обеспечения прав человека.
67. Права человека в системе правовых ценностей общества и системе правовых приоритетов государства.
68. Международный опыт правовой защиты прав и свобод человека и гражданина (анализ стандартов, подходов, оценок и т.п.).

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2019 – 2020 уч.г.

69. Международные и региональные примеры формирования системы защиты прав человека в контексте разнообразия правовых культур.
70. Влияние информационных систем на изменение взаимосвязей Права и Общества.
71. Роль информационного права в формировании правовой культуры.
72. Влияние цифровых технологий на юридическую профессию.
73. Ответственность субъектов в цифровых правоотношениях.
74. Право и геополитические проблемы в цифровом обществе.
75. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.
76. Влияние системы правовой культуры государства на процессы правового образования и воспитания граждан.
77. Влияние правовой идеологии (мировоззрения ученых и практиков) на правовую культуру общества.
78. Правовая культура гражданина как государственная задача и целеполагание практической педагогики.
79. Значение достижений правоведения в предметной области правовой культуры для публично-правовой практики (можно в контексте сравнительного анализа).
80. Влияние действующей системы правоприменения на формирование ключевых элементов правовой культуры государства (можно в исторической ретроспективе).
81. Влияние правовой культуры государства на состояние правовых актов (можно в исторической ретроспективе).
82. Влияние социокультурных установок государства на поведение человека как субъекта прав и свобод.
83. Отражение актуальных проблем правовой культуры в государственных нормативных актах (можно в исторической ретроспективе).
84. Факторы, влияющие на развитие правосознания граждан, через отражение в традиционной культуре и межкультурных коммуникациях.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2019 – 2020 уч.г.

85. Актуальные механизмы реализации основных прав и свобод человека в современных реалиях.
86. Настоящее и будущее государства через призму защиты основных прав и свобод человека.
87. Оценка влияния контрольно-надзорной деятельности государства на правовую культуру общества и гражданина (можно в исторической ретроспективе).
88. Гражданские (личные) права и свободы человека: миф или реальность.
89. Социальные и культурные права и свободы человека: возможности и ограничения.
90. Международный опыт охраны и поощрения разнообразия форм культурного самовыражения.
91. Фундаментальные идеи прав человека в произведениях мировой литературы (на конкретных примерах).
92. Правовые аспекты создания и внедрения программ и форм сохранения нематериального культурного наследия.
93. Влияние социальных норм на правовое сознание.
94. Основные инструменты влияния государства на социализацию и духовно-нравственное развитие граждан в условиях глобализации мирового пространства.
95. Правовое «равнодушие» аппарата государственного управления как элемент провокации социальной нестабильности.
96. Правовые ценности как мотивы правовой активности гражданина.
97. Правовые ценности современного общества: понятие и виды (на примерах исследований эмпирических материалов Уполномоченных по правам человека).
98. Возможные формы обеспечения баланса публичных и частных интересов как средство достижения справедливости в правотворчестве.
99. Возможные подходы к формированию системы критериев, измерителей и оценок уровня правовой культуры личности.
100. Правосудие как базовая правовая ценность.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2019 – 2020 уч.г.

101. Особенности системы мировой юстиции: российский и зарубежный опыт.
102. Правосудие и его символически - знаковое выражение (в произведениях мировой художественной литературы и изобразительного искусства).
103. Основные принципы правосудия в контексте правовых ценностей: от доктрины к практике реализации.
104. Актуальные подходы к процессу формирования правовой культуры личности.
105. Роль правовой культуры в системе защиты прав и свобод личности.
106. Виды и формы правомерного поведения в контексте правовой мотивации личности.
107. Государство как субъект системы правового образования и просвещения: доктрина и реальность.
108. Система общего образования как социальный институт и как элемент правового пространства.
109. Дополнительное образование в системе институтов правового просвещения и воспитания.
110. Педагогические практики как инструменты реализации государственной задачи по формированию правовой культуры обучающихся: позитивный и негативный опыт.
111. Актуальные направления совершенствования современного юридического образования в контексте совершенствования системы правовой культуры государства.
112. Влияние уровня правовой культуры участников образовательного процесса на формирование ценностных ориентаций детей и подростков.
113. Влияние правовой культуры на качество регламентации образовательной деятельности.
114. Влияние качества взаимосвязей образования, культуры и права на развитие системы правовой культуры общества.
115. Влияние социальной среды на правовую культуру личности.
116. Влияние правовой культуры на систему публичных коммуникаций.
117. Влияние правовых аспектов на свободу и безопасность современной личности при использовании информационных ресурсов.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2019 – 2020 уч.г.

118. Формирование этико-правовой культуры участников образовательного процесса с использованием средств медиаобразования.
119. Патриотизм и правовая культура личности гражданина: соотношение понятий и проявлений (на примере анализа эмпирических данных).
120. Опыт (позитивный/негативный) правовой социализации детей, подростков и молодежи (на конкретных примерах).
121. Значение влияния социальных примеров на формирование ценностных ориентаций детей и подростков (на основе оценки фактов правовой действительности, сведений из электронных и печатных СМИ, литературных и медийных образов, поведения родителей и педагогов, поведения сверстников).
122. Значение и функции правового обучения школьников в процессе обеспечения мер предупреждения девиантного (делинквентного) поведения несовершеннолетних.
123. Перспективы формирования и развития системы социально-правовой адаптации для несовершеннолетних.
124. Влияние правового просвещения граждан на систему возможных средств противодействия проявлениям социокультурных деформаций в обществе.
125. Актуальные практики профилактики конфликтов и насилия в молодежной среде.
126. Правовой контекст проблем интернет-цензуры в обеспечении мер борьбы с «группами смерти».
127. Противодействие различным формам насилия: возможности современного права.
128. Примеры и значение влияния исторического опыта (как определяющего фактора) на формирование современной правовой культуры личности и общества.
129. Современные правовые инструменты обеспечения доступа к международным глобальным ресурсам: возможности и ограничения.
130. Правовое регулирование прав иностранных граждан: международный опыт.
131. Защита прав и свобод личности при противодействии экстремизму: международный опыт.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2019 – 2020 уч.г.

132. Возможные подходы к обеспечению безопасности личности в чрезвычайных ситуациях: философско-правовой анализ.
133. Правовое регулирование использования современных технологий в контексте защиты окружающей среды.
134. О доступе к информации о состоянии окружающей среды.
135. Правовые и этические аспекты использования научных знаний и технологий.
136. Роль права в условиях развития цифровой экономики.
137. Правовые аспекты антикризисного управления в современных социально-экономических условиях.
138. Правовые механизмы антикризисного регулирования.
139. Соблюдение государством принципа правовой определенности как фактор влияния на уровень правовой культуры общества
140. Историко-культурное наследие как ресурс формирования и развития правосознания (можно на примере знаменательных дат и юбилеев 2019 – 2020 уч.г.).
141. Значение влияния роли научных знаний, творческих умений, информационных источников и авторского права на развитие правосознания человека.
142. Доступ к знаниям и монополия интеллектуальной собственности: конкуренция или конвергенция?
143. Институт интеллектуальной собственности в эпоху цифровой экономики.
144. Правовые инструменты и механизмы защиты прав интеллектуальной собственности.
145. Актуальные вопросы культуры соблюдения исключительных и иных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.
146. Правовые традиции государства (историко-правовой анализ).
147. Естественно-правовая доктрина и национальная философия права.
148. Влияние деятельности общественных объединений на изменение уровня правовой грамотности граждан и правовой культуры в государстве.

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2019 – 2020 уч.г.**

149. Влияние правовой культуры на урегулирование и разрешение юридических конфликтов.
150. Публичные центры правовой информации как сетевая структура для развития правовой культуры и правового просвещения.

Примеры эпитафий к исследованиям:

1. **«Благо народа – высший закон»** Цицерон
2. **«Священно не общество, не государство, не нация, а человек»** Николай Бердяев
3. **«Право - это все то, что истинно и справедливо»** Виктор-Мари Гюго
4. **«Правосудие – основа государства»** Изречение римского права
5. **«Когда государь повинуется закону, тогда не дерзнет никто противиться оному»** Петр I
6. **«Закон управляет людьми, разум – законом»** Томас Фуллер
7. **«Величие нации должно уместиться в каждом ее представителе»** Станислав Ежи Лец
8. **«Право есть искусство добра и справедливости»** Римский юрист Цельс
9. **«Плохие законы – худший вид тирании»** Эдмунд Бёрк
10. **«Гражданином в общем смысле является тот, кто причастен как к властвованию, так и к подчинению»** Аристотель
11. **«Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага»** В.С. Соловьев
12. **«Общественный договор заключается не только между ныне живущими, но между нынешним, прошлым и будущим поколениями»** Эдмунд Бёрк
13. **«Не выноси приговора, не выслушав обеих сторон»** Солон Афинский
14. **«При открытом обсуждении не только ошибки, но самые нелепости легко устраняются»**
Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин
15. **«Кто, имея возможность предупредить преступление, не делает этого, тот ему способствует»** Луций Анней Сенека
16. **«Щадя преступников, вредят честным людям»** Луций Анней Сенека

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2019 – 2020 уч.г.

17. **«Оставить преступление безнаказанным – значит стать его соучастником»** Клод Проспер Кребийон
18. **«В первую очередь нужно добиваться поведения, соответствующего праву, и притом с моральным умонастроением, и только тогда может прийти моральное поведение как таковое, в котором нет никакого правового предписания»** Георг Гегель
19. **«Обязанность без права – это рабство; право без обязанностей – анархия»** Фелисите Робер де Ламенне
20. **«Многочисленность законов свидетельствует не в пользу нравов, а многочисленность процессов не в пользу законов»** Пьер Буаст
21. **«Все, кто размышлял об искусстве управления людьми, убеждены, что судьбы империй зависят от воспитания молодежи»** Аристотель
22. **«Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, значит вырастить угрозу для общества»** Теодор Рузвельт
23. **«Можно объясняться с теми, кто говорит на другом языке, но не с теми, кто в те же слова вкладывает совсем другой смысл»** Жан Ростан
24. **«Истинный человек и сын Отечества есть одно и то же»** Александр Николаевич Радищев
25. **«Читая авторов, которые хорошо пишут, привыкаешь хорошо говорить»** Вольтер
26. **«Я люблю ветер всех культур у своего порога, если он не валит меня с ног»** Махатма Ганди
27. **«Надлежит законы и указы писать явно, чтоб их не перетолковать. Правды в людях мало, а коварства много. Под них такие же подкопы чинят, как и под фортецию...»** Петр I
28. **«Что значат законы без нравов, что значат нравы без веры?»** Квинт Гораций Флакк
29. **«Законы должны иметь для всех одинаковый смысл»** Шарль Луи Монтескье
30. **«Законы пишутся для обыкновенных людей, поэтому они должны основываться на обыкновенных правилах здравого смысла»** Томас Джефферсон
31. **«Законы, которые не равны для всех, возвращают вспять – к правам и привилегиям»** Ханна Арендт

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2019 – 2020 уч.г.

32. **«Лучшие законы рождаются из обычаев»** Жозеф Жубер
33. **«Мудрый законодатель начинает не с издания законов, а с изучения их пригодности для данного общества»** Жан-Жак Руссо
34. **«Законы должны искоренять пороки и насаждать добродетели»** Цицерон
35. **«Язык закона скуп и лаконичен – и краткие его определения требуют подчас вдумчивого толкования, которое невозможно без проникновения в мысль законодателя»** Анатолий Кони
36. **«Стыд есть драгоценнейшая способность человека ставить свои поступки в соответствие с требованиями той высшей совести, которая завещана историей человечества»** Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин
37. **«Право на счастье составляет самое неотъемлемое право человека»** Константин Дмитриевич Ушинский
38. **«Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставлены»** Луций Анней Сенека
39. **«Чем меньше средств вкладывает правящая элита в культуру и образование сегодня, тем больше она должна будет вложить их в милицию, юстицию и пенитенциарную систему завтра»** Андрей Яковлевич Флиер
40. **«Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя»** Владимир Ильич Ленин (Ульянов)
41. **«Люди не могут дать силу праву и дали силе право»** Блез Паскаль
42. **«Демократия не может стать выше уровня того человеческого материала, из которого составлены ее избиратели»** Бернард Шоу
43. **« В культуре основанием служит вершина»** Григорий Ландау
44. **«Самый простой пример убедительнее самой красноречивой проповеди»** Луций Анней Сенека
45. **«Надо сегодня заботиться о том, что будет завтра»** Пословица

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2019 – 2020 уч.г.

46. **«Самое невинное занятие люди могут сделать преступлением»** Жан-Батист Мольер
47. **«Кто хочет разбогатеть в течение дня, будет повешен в течение года»** Леонардо да Винчи
48. **«Взятка уничтожает преграды и сокращает расстояния, она делает сердце чиновника доступным для обывательских невзгод»** Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин
49. **«Средства массовой информации не менее опасны, чем средства массового уничтожения»**
Петр Леонидович Капица
50. **«Либо человечество покончит с войной, либо война покончит с человечеством»** Джон Кеннеди
51. **«Закройте дверь перед всеми ошибками, и истина не сможет войти»** Рабиндранат Тагор
52. **«Люди повинуются законам природы, даже когда действуют против них»** И.В. Гете
53. **«Не природе нужна наша защита, это нам необходимо ее покровительство: чистый воздух, чтобы дышать, кристальная вода, чтобы пить, вся природа, чтобы жить»** Н.Ф. Реймерс
54. **«Культура не может произрастать без экологической культуры, а экологическая культура вовсе не может состояться в условиях бескультурья»** В.И. Данилов-Данильян
55. **«Экология не должна ограничиваться задачами сохранения окружающей среды. Человек живет не только в природной среде, но и в среде, созданной культурой его предков, им самим»** Д.С. Лихачев
56. **«Окружающая среда - это мы с вами»** Чарлз Панати
57. **«Ситуацию мало уметь использовать, её надо уметь создавать»** Уинстон Черчилль
58. **«Ни искусство, ни мудрость не могут быть достигнуты, если им не учиться»** Демокрит
59. **«Теория без практики мертва, практика без теории слепа»** Александр Васильевич Суворов
60. **«Необъятную сферу наук я себе представляю как широкое поле, одни части которого темны, а другие освещены. Наши труды имеют своей целью или расширить границы освещенных мест, или приумножить на поле источники света»** Дени Дидро

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО - ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»
2019 – 2020 уч.г.

61. **«Нет опаснее человека, которому чуждо человеческое, который равнодушен к судьбам родной страны, к судьбам ближнего, ко всему, кроме судеб пущенного им в оборот алтына»** Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин
62. **«Нравственные качества обнаруживаются в связи с намерением»** Аристотель
63. **«В конечном счете, основой всех человеческих ценностей служит нравственность»** А. Эйнштейн
64. **«Истинный показатель цивилизации не уровень богатства и образования, не величина городов, не обилие урожаев, а облик человека, воспитываемого страной»** Р. Эмерсон
65. **«Ничто так плохо не знаем, как то, что каждый должен знать: закон»** О. Бальзак
66. **«Просвещенный народ легче вести, но его труднее гнать, им легче управлять, но невозможно поработить»** Г. Бруэм
67. **«Для граждан гораздо полезнее, когда процветает все государство в целом, а не когда отдельные люди преуспевают, целое же разрушается»** Фукиди
68. **«Сострадание - основа всей морали»** Артур Шопенгауэр
69. **«Правосудие есть основание всех общественных добродетелей»** Поль Анри Гольбах
70. **«Если сила соединится со справедливостью, то, что может быть сильнее этого союза?»**
Эсхил
71. **«Обязательно посади дерево, даже если завтра придет конец света»** *Коран*